



Breaking the Ceiling

Etica del lavoro positiva

Attività Collaborativa

2022-1-DE02-KA220-VET-000085146



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Titolo: Etica del lavoro positiva	
Obiettivo	L'obiettivo di questo esercizio è quello di farsi un'idea dell'etica del lavoro dell'altro.
Durata	Circa 45 minuti a seconda del numero di partecipanti all'esercizio - il conduttore dell'attività avrà bisogno di 10 minuti per presentare l'esercizio e poi i partecipanti avranno 10 minuti per preparare le loro proposte. Al termine, ogni partecipante avrà a disposizione 1 minuto per presentare il proprio pitch davanti al gruppo e 5 minuti al massimo per la discussione. La durata complessiva dell'esercizio è prevista tra i 70 e gli 80 minuti.
Materiali necessari	• Penne • Carte • Lavagna a fogli mobili o bianca • Computer portatile • Presentatore
Istruzioni	
Introduzione (5 minuti)	Dare il benvenuto ai partecipanti e spiegare lo scopo dell'attività collaborativa, fornendo una breve panoramica dell'argomento.
Formazione dei gruppi (10 minuti)	Ogni partner lavorerà individualmente su questa attività. Se i partecipanti sono più di dieci, si consiglia di dividersi in gruppi di cinque per ottimizzare i tempi.
Fase di attività (30 minuti)	
Descrizione del compito	
FASE 1 - <u>Scrivete il vostro Elevator pitch.</u>	<i>Come scrivere un Elevator Pitch.</i> Utilizzate il seguente esempio e cercate di mantenere la stessa struttura. <i>Salve a tutti,</i> <i>Mi chiamo [nome] e sono una [posizione] di [azienda].</i> <i>Storicamente, il genere è stato uno dei motivi di esclusione più diffusi. Di conseguenza di conseguenza, le donne e le ragazze sono sottoposte a una serie di forme di violenza e di discriminazione basata sul loro genere. La discriminazione di genere contro le donne è esacerbata dall'emarginazione socioeconomica, razziale ed etnica che molte donne sperimentano.</i> <i>Le ricerche indicano che un'etica del lavoro positiva è altamente correlata all'uguaglianza di genere sul posto di lavoro. A mio parere, uno degli esempi più importanti di etica del lavoro positiva è [scrivere qui l'esempio].</i> <i>[nome dell'abilità] offre [spiegare i vantaggi]. Inoltre, [scrivere ulteriori dettagli].</i> <i>Questo è esattamente il motivo per cui ho scelto di lavorare per la mia azienda.</i> O

	<i>[esempio] è uno degli aspetti principali che vorrei che la mia azienda cambiasse per raggiungere un'etica del lavoro positiva.</i> <i>Se siete d'accordo, fatemelo sapere, così potremo iniziare a lavorare insieme per raggiungere questo obiettivo.</i> È importante presentarsi per primi (ad esempio, mi chiamo Maria e sono un Project Manager dell'UE per il gruppo educativo E-SCHOOL). È altrettanto importante non parlare troppo di sé. L'obiettivo è ottenere l'attenzione degli altri grazie alla presentazione della propria etica lavorativa. Al termine di tutte le presentazioni, il gruppo avrà una comprensione di base dell'etica del lavoro degli altri
FASE 2	Dopo aver compreso l'etica lavorativa di ciascuno, tutti i partecipanti si siedono e concordano i tre pilastri più importanti dell'etica lavorativa dell'azienda.
FASE 3	Il team svilupperà un piano d'azione con diverse attività per coltivare la mentalità aziendale verso questi pilastri.
Attività possibili (10 minuti)	Altre attività da implementare per migliorare la percezione comune del gruppo sull'etica del lavoro: <i>Attività di problem solving:</i> <i>George e Marina sono colleghi da oltre due anni e lavorano nel dipartimento di gestione. Negli ultimi tre mesi si sono frequentati anche se è contro la politica aziendale. Come pensate che il dipartimento Risorse Umane debba reagire a questa situazione?</i>
Condivisione tra gruppi	Facoltativa - solo nel caso in cui i partecipanti vengano divisi in gruppi diversi Ogni gruppo presenta le proprie scoperte, soluzioni o risultati. Incoraggiate le domande e le discussioni degli altri gruppi e agevolate una breve sessione di domande e risposte dopo ogni presentazione.
Riflessione e discussione (15 minuti)	Facilitare una discussione di gruppo sul processo collaborativo, chiedere ai partecipanti di riflettere su ciò che hanno appreso e condividere le proprie intuizioni, discutere le sfide affrontate durante l'attività e come sono state superate, mettere in relazione l'attività con scenari e applicazioni reali.
Conclusione (5 minuti)	Riassumere i punti chiave dell'attività, ringraziare i partecipanti per la loro partecipazione attiva, fornire eventuali risorse o letture aggiuntive per l'ulteriore apprendimento, se applicabile.